تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية

**أولا البيانات الأساسية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجامعة** | **......................................................................** |
| **الكلية** | **......................................................................** |
| **الشطر** |  **الطلاب** |  **الطالبات** |
| **القسم / البرنامج** |  |
| **المرحلة الدراسية** | **دبلوم متوسط** | **بكالوريوس** | **دبلوم عالي** | **ماجستير** | **دكتوراه** |
| **العام الدراسي** | ..........14 / ...........14 |
| **الفصل الدراسي** |  **الأول** |  **الثاني** |  **الصيفي** |
| **اسم المقرر ورمزه** | **اسم المقرر:............................** | **رمز المقرر:................................** |
| **اسم معد الاختبار****والدرجة العلمية****والتخصص** | **الإسم :.................................. الدرجة العلمية:..........................****التخصص العام :................................التخصص الدقيق:..........................** |
| **اسم معد التقرير****والدرجة العلمية****والتخصص** | **الإسم :.................................. الدرجة العلمية:..........................****التخصص العام :................................التخصص الدقيق:..........................** |

**ثانيا نتائج فحص الاختبار:**

|  |
| --- |
| 1. **من حيث الشكل والصياغة:**
 |
| **البيانات الأساسية**  |  مستوفاه |  غير مستوفاه | **ملاحظات** |
| **التنسيق** |  جيد |  الى حد ما | يحتاج تغيير |  |
| **الطباعة** |  واضحة |  الى حد ما |   غير واضحة |  |
| **الصياغة** | سليمة ولا تحتملأي غموض |  تحتمل تفسيرها بمعاني مختلفة |  |
| **الأخطاء الاملائية** | غير موجودة | قليلة |  كثيرة |  |
| **توزيع الدرجات** |  موجودة |  غير موجودة |  |
| 1. **من حيث المضمون:**
 |
| **-الشمولية:** ( مدى تغطية الأسئلة لجميع موضوعات المقرر ونواتج التعلم المستهدفة في المقرر ) |  |
|  **شامل (70% فأكثر)** |  **شامل الى حد ما** |  **غير شامل** |  |
| **-الموضوعية:** ( تقيس نواتج التعلم المستهدفة وتتطلب اجابات محددة يمكن قياسها والحكم عليها ) |  |
|  **الأسئلة لها اجابات محددة وتتصل بالمنهج** | **توجد أسئلة ليس لها اجابات محددة ولا تتصل بالمنهج** |  |
| **-التنوع:** ( تنوع نمط الأسئلة بين موضوعية ومقالية أو تنوع نمط الأسئلة اذا كان الاختبار موضوعي بأكمله بين التكملة - الاختيار من متعدد –والتوصيل – وأسئلة الصح والخطأ) |  |
|  متنوعة بشكل كبير 3أنماط فأكثر |   متنوعة الى حد ما نمطين فقط |  غير متنوعةنمط واحد |  |
| **-التمييز:** ( تراعي الفروق الفردية بين الطلاب وتميز بين مستويات تحصيلهم أي تميز بين الطالب الضعيف– المتوسط – المتفوق) |  |
|  **يميز تماما**  |  **يميز الى حد ما** | **لا يميز** |  |

 **معد التقرير يعتمد**

**الإسم:............................................... رئيس القسم / وكيلة القسم**

**التوقيع:............................................. الاسم :...................................**

**التاريخ:............................................ التوقيع:..................................**